

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий (организаций)»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Финансово-правовая деятельность

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очная

год набора
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование знаний, умений и навыков в области предпроектного анализа предпринимательских проектов, составления бизнес-планов и оценки их эффективности
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 Экономика предприятий (организаций) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: Основные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность в российской Федерации. Методику проведения предпроектного анализа предпринимательского проекта. Основные методы прогнозирования доходов и расходов предпринимательского проекта. Методы оценки экономической эффективности текущей и проектной деятельности.</p> <p>Уметь: Проводить предпроектный анализ проекта. Формировать финансовую модель предпринимательского проекта. Формировать организационную модель предпринимательского проекта. Составлять прогноз доходов и расходов проекта. Применять основные инструменты оценки эффективности инвестиций к оценке экономической эффективности предпринимательского проекта..</p> <p>Владеть: Навыками формирования финансовой и организационной модели предпринимательского проекта на основе предпроектного анализа проекта. Навыками оценки экономической эффективности текущей деятельности в отрасли, навыками оценки экономической эффективности проекта..</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Предпринимательская деятельность: теория, практика, основные тренды развития	<p>Сущность предпринимательской деятельности. Различные подходы к определению предпринимательства, бизнеса, предпринимательской деятельности. Функции предпринимателя. Эволюция представлений о сущности предпринимателя и его функциях в истории экономической мысли. Связь прибыли, риска и предпринимательства. Концепция "Ecology, Energy, Economy". Цепочка ценности. Принципы предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Особенности индивидуального и коллективного предпринимательства. Корпорация в мировой практике и в российском законодательстве. Сетевые структуры и экосистемы на современном рынке. Предпринимательский проект как технология создания и развития предпринимательской деятельности. Основные этапы формирования и реализации предпринимательского проекта. Технологии выхода на рынок нового предпринимательского проекта. Ключевые факторы успешности реализации предпринимательского проекта. Метамодель "Семь альф проекта".</p>	4	4		7
Тема 2. Влияние институциональной среды на развитие предпринимательской деятельности	<p>Сущность и базовые концепции институциональной среды. Институциональная среда предпринимательства, ее элементы и методы оценки. Анализ макро- и микро- среды предпринимательского проекта, выявление существенных факторов осуществления и развития предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: цели, принципы, методы, механизмы государственного регулирования. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: методы, типы, средства, основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Контроль за субъектами предпринимательства, виды ответственности предпринимателя,</p>	4	4		7

	<p>административные правонарушения в сфере предпринимательства. Экономические средства воздействия государства на предпринимательство. Лицензирование отдельных видов деятельности: сущность, задачи, законодательная база, порядок получения лицензии. Сертификация продукции и услуг: сущность, цели, органы сертификации, виды сертификации. Инфраструктура поддержки МСП и ее информационные ресурсы. Инфраструктуры поддержки инновационного, молодежного, социального предпринимательства. Проблемы совершенствования институциональной среды развития МСП, инновационного, молодежного, социального предпринимательства в современной России. Технология получения грантов и субсидий на создание предпринимательского проекта в России.</p>				
<p>Тема 3. Анализ рынка и поиск направлений увеличения предпринимательского дохода</p>	<p>Доходы от предпринимательской деятельности, их виды. Товар, услуга, работа как основной источник предпринимательского дохода. Виды доходов. Особенности продуктов и услуг, жизненный цикл товаров и услуг, разработка новых товаров. Товарный ассортимент: его глубина и широта. Анализ потребительских трендов и потребностей потенциальных клиентов, его использование для поиска новых бизнес-идей, модификации товарного предложения на основе обеспечения соответствия профиля потребителя и карты ценности товара. Оценка емкости рынка и потенциала роста клиентской базы. Сегментирование клиентской базы, расширение или оптимизация сегментирования, поиск направлений развития клиентской базы. Обеспечение соответствия ценностного предложения целевым сегментам. Организация взаимоотношений с клиентами: типовые варианты, поиск новых решений на основании портрета потребителя, каналы продвижения и эффективность воронки продаж. Каналы сбыта: их функции, виды, варианты развития сбытовой сети. Цена и ценность товара. Совершенствование методов ценообразования и методов монетизации. Влияние ценовой и ассортиментной политики, сбытовой и маркетинговой стратегии на доходы от предпринимательской деятельности.</p>	4	4		7
<p>Тема 4. Оптимизация</p>	<p>Бизнес-моделирование – сущность, цели, виды бизнес моделей в зависимости от их</p>	4	4		7

<p>бизнес-модели предпринимательской деятельности</p>	<p>назначения. Бизнес-модель Остревальдера и технология поиска новых бизнес-решений на ее основе. Анализ существующей бизнес-модели и выявление проблем, влияние элементов бизнес-модели на эффективность предпринимательской деятельности. Повышение эффективности бизнеса за счет грамотной организации внутренних процессов. Выбор ключевых факторов успеха и ключевых видов деятельности. Использование аутсорсинга и формирования долгосрочных партнерских отношений с ключевыми партнерами для повышения эффективности бизнеса. Ресурсы бизнес-системы: виды, способы повышения эффективности их использования, ключевые и взаимозаменяемые ресурсы. Влияние технологии, ключевых сотрудников, информационных технологий и интеллектуального капитала на эффективность бизнеса. Выбор, поддержание и развитие ключевых ресурсов. Операционные расходы: их структура, методы оценки, влияние выбора каналов сбыта, ключевых видов деятельности и ключевых поставщиков на их структуру. Отраслевые особенности структуры издержек и ее влияние на выбор направлений развития. Стили бизнес-моделирования: разделение, длинный хвост, многосторонние платформы, free и ее модификации, открытые бизнес-модели. Типовые бизнес-модели современного бизнеса, их особенности.</p>				
<p>Тема 5. Организация предпринимательской деятельности</p>	<p>Организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности, факторы, определяющие ее выбор, последствия выбора ОПФ для собственников, партнеров и менеджмента. Специфические пути формирования собственного бизнеса: покупка действующего предприятия у частного лица и в порядке приватизации государственного имущества, аренда предприятия у собственника, выкуп у банкрота, договор коммерческой концессии (франчайзинг). Слияния и поглощения бизнес-структур. Завершение деятельности: ликвидация предприятия, продажа, банкротство. Управление бизнесом, структура управления и ее влияние на эффективность предпринимательской деятельности. Организационные структуры, их виды. Формы реализации проектов развития на базе действующего бизнеса. Формирование организационного плана реализации проекта создания или развития предпринимательской</p>	<p>4</p>	<p>4</p>		<p>8</p>

	<p>деятельности: цель, задачи, содержание, структура, порядок формирования, производственный (операционный), управленческий, правовой, финансовый аспекты его реализации. Формирование и оптимизация календарного плана проекта создания или развития предпринимательской деятельности с учетом влияния временных и ресурсных ограничений. Обоснование потребности в инвестициях на основе календарного плана.</p>				
<p>Тема 6. Оценка и повышение эффективности предпринимательской деятельности</p>	<p>Формирование финансовых результатов предпринимательской деятельности по ПБУ и МСФО – общее и отличия. Рентабельность как критерий эффективности предпринимательской деятельности, виды рентабельности и факторы ее определяющие. Использование финансовой модели предпринимательского проекта для оценки его экономической эффективности, анализа чувствительности, оптимизации потребности в инвестициях. Использование лизинга и страхования для снижения предпринимательских рисков. Прибыль и активы: накопление и потребление в предпринимательской деятельности, использование прибыли для развития предпринимательской деятельности, увеличения стоимости бизнеса. Формирование прогнозного баланса, факторы роста стоимости бизнеса.</p>	4	4		8
<p>Тема 7. Рынок капитала и основные механизмы финансирования предпринимательской деятельности</p>	<p>Рынок капитала и его инструментарий. Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов. Преимущества и недостатки использования заемного капитала при реализации предпринимательского проекта. Корпоративные заимствования и кредит: преимущества и недостатки. Факторы, влияющие на стоимость заимствования и их использование для повышения эффективности проекта. Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. Слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта. Альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционным портфелем.</p>	4	4		8
<p>Форма аттестации (зачет с оценкой):</p>					

Всего по дисциплине:	28	28	0	52
-----------------------------	-----------	-----------	----------	-----------

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
<p>Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>https://urait.ru/bcode/563540</p>
<p>Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>https://urait.ru/bcode/560492</p>
<p>Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>	<p>https://urait.ru/bcode/560837</p>

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс -

	https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 31

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на

формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.